***“Guía de estudiar de Nivel Dos- Level 2 Study Guide”-- Block Schedule***

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bloque:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*This will count as your last completion grade*

*Must be* ***fully COMPLETED,*** *on Monday Dec. 18t,h no later, unless absent. No late work accepted.*

Ar> Preterito- normal

|  |  |
| --- | --- |
| **Yo** | **Nos.** |
| **Tu** | **Vos.** |
| **El/ella/ ud**  | **Ellos/ ellas/ uds** |

Er/ir> Preterito- normal

|  |  |
| --- | --- |
| **Yo** | **Nos.** |
| **Tu** | **Vos.** |
| **El/ella/ ud**  | **Ellos/ ellas/ uds** |

Was /went

|  |  |
| --- | --- |
| **Yo** | **Nos.** |
| **Tu** | **Vos.** |
| **El/ella/ ud**  | **Ellos/ ellas/ uds** |

Irregular preterit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Yo** | **Nos.** |
| **Tu** | **Vos.** |
| **El/ella/ ud**  | **Ellos/ ellas/ uds** |

 |

**Rules for creating commands:**

To create a positive **INFORMAL** command, you usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the r.

To create a negative **INFORMAL** command you usually\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the r and flip it to \_\_\_\_\_ if it’s an **ar** verb, and flip it to \_\_\_\_\_ if it’s an **er/ir** verb.

**Remember that the following verbs are highly irregular!!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ten** **Sal**ty **Ven**ders **Pon**der **Haz**ing | and they end in “**–gas**”when made negative!!! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traduce:-** | **Pus-** | **Pud-** | **Tuv-** |
| **Estuv-** | **Anduv-** | **Hic-** | **Vin-** |
| **Quis-** | **Knew-** | **xxxxxxxxxxxxxxx** | **xxxxxxxxxxxxx** |

**Know all of your vacation unit vocab!**

**Escribe la fórmula para Preteritos Irregulares**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yo=** | **Nos.=** |
| **Tu=** | **Vos.=** |
| **él/ella/ud=** | **Elos/ella/uds=** |

**CIERTO O FALSO/ True or False?**

1. Cuando estoy hirviendo agua, lo hago en el horno. =

2. Para cocinar un bistec a la parrilla, debes ir afuera típicamente.

3. Si queremos ver animales como osos y monos, vamos al zoológico.

4. En un museo, podemos tomar fotos de las estatuas y andar por caballo.=

 5. Cuando estamos de vacaciones generalmente dormimos en un estadio. =

6. Podemos pasear en bote en un fregadero o en el mar. =

7. Algunos animales que viven en los árboles son los pájaros y los monos.=

8. Si vas a tomar el sol en una playa, necesitas llevar tu abrigo, crema del sol, sandalias, y tus anteojos de sol. =

9. Vamos a un monumento para bucear y pasear en bote. =

10. Para pelar cebollas y zanahorias, no uses una cuchara. =

11. En un hotel, podemos relajar, descansar, desayunar, dormir, y bucear. =

 12. Para ir a las islas del Caribe, podemos ir por tren, avión, o pasear en bote. =

 13. Unos condimentos son: sal, pimiento, aceite, vinagre, y azúcar. =

 14. Unas carnes son: pollo, pescado, puerco, huevos, y queso. =

15. Unos mandatos de cocinar son: fríe, hierve, anda, echa, mezcla, y pon=

16. Es lógico usar un avión, pasaporte, maleta, y boleto cuando llegas al aeropuerto.

17. Cuando tenemos hambre en el mediodía, desayunamos en un restaurante. =

18. Para freír pollo usas: sal, ajo, azúcar, limones, y aceite. =

19. Mezcla todos los ingredientes con un satén. =

20. Puse mis botas, abrigo y gorra cuando esquié el invierno pasado.

21. Las selvas tropicales están al sur de los Estados Unidos, típicamente en la América del Sur.=

22. Es importante que no pongas agua en la satén con aceite, o vas a necesitar llamar a 911. =

23. Unos productos de leche son crema, yogur, pudin, queso, y ajo. =

 24. Para prepara la maleta en el invierno necesitas tener: guantes, calcetines, bufanda, camiseta, y un abrigo=

**VAMOS A COCINAR!**

**(Know your spices, primary foods, utensils, and kitchen appliances…)**

1. Grill=

2. Kitchen sink=

3. Bowl=

4. Blender=

5. Mixer=

 6. Microwave=

7. Pan=

8. Pot=

9. Knife=

10. Teaspoon=

11. Tablespoon=

12. Measuring cup=

13. Oven=

14. Oven mitt=

15. Stove=

|  |
| --- |
|  *Know what these are and where they are from* |
|  |
| **Paella=** |
| **Tortilla de Harina/ Maíz=** |
| **Tortilla ESPANOLA=** |
| **Menudo=** |
| **Gazpacho=** |
| **Arroz con pollo=** |
| **Tres Leches=** |
| Flan |
| **Churros y chocolate=** |
|  |
| **Ceviche=** |
| Mole= |

**Mandatos FORMALES para COCINAR:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Mandato formal* |  **(+)** |  | **(-)** |
| **Cook!** |  | **No….** |  |
| **Sprinkle!** |  | **No…** |  |
| **Bake!** |  | **No…** |  |
| **Add!** |  | **No…** |  |
| **Serve! (e>i)** |  | **No…** |  |
| **Mince!** |  | **No…** |  |
| **Prepare!** |  | **No…** |  |

**Quehaceres en la CASA:**

1. **Cortar la hierba=**
2. **Chequear el buzón=**
3. **Hacer la cama=**
4. **Sacar la basura=**
5. **Llenar el lavaplatos=**
6. **Poner la mesa=**
7. **Lavar la ropa**
8. **Arreglar el coche**
9. **Dar de comer al perro=**
10. **Barrer el piso=**
11. **Quitar el polvo de los estantes=**
12. **Quitar el gato=**
13. **Limpiar el dormitorio**
14. **secar con una toalla**
15. **hacer la cama**
16. **cortar las flores**
17. **pasar la aspiradora**
18. **quitar el polvo**

**How to make a POSITIVE NORMAL mandato:**

**Tú commands:**

**1. go to the “yo” form**

**2. drop the –o**

**3. add 3rd house endings**

**Put the following verbs in INFORMAL command form (3rd house/ person)**

*Example: correr- ¡Corre!*

1. Beber agua cuando trabajando=
2. Correr en la casa=
3. Ayudar alrededor de la casa=
4. Escribir los quehaceres=
5. Pasar la Aspiradora=
6. Dar de Vuelta al perro=
7. Cortar el cesped=
8. Cena en el patior=
9. Cerrar (e-ie ) las ventanas y la puerta=
10. Cocinar el desayuno, al almuerzo, y la cena=

**Direct Object Pronouns:**

***Now add DOP (el-lo/ la-la/ los-los/ las-las)***

Example: limpiar la cocina= ¡Límpiala!

1. Escribir la pregunta
2. Dar de comer al gato
3. Comprar los zapatos
4. Decorar la sala
5. Dibujar una zebra
6. Estudiar las notas
7. Explorar la selva
8. Lavar el coche
9. Secar la ropa
10. Barrer las escaleras
11. Limpiar el retrete
12. Quitar la basura

**Irregular Commands in the INFORMAL format:**

**(Ten Very Salty Venders Seeking Dimes Ponder Hazing)**

**tener-**

**venir-**

**poner-**

**hacer-**

**salir-**

**decir-**

**ir-**

**ser-**

**Negative form of commands: Know these steps!**

1. Find ***yo*** form of present indicative.

2. Drop “o”.

3. Add opposite endings; for -AR verbs, add **–es**, for -ER/IR verbs, add **–as**

4. Sandwich direct object pronoun if there is one.

*Remember:* Adjectives must agree in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Adjectives come (before/after) the noun they modify.

\*Yo-go’s

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verbo | yo | tú | él/ella/Ud. | nosotros | ellos/ellas/Uds. | Command |
| hacer-to do |  |  |  |  |  |  |
| poner-to put |  |  |  |  |  |  |
| salir-to leave |  |  |  |  |  |  |

**Tener que-** To have to ( conjugated) Tienes que lavar los platos

**Hay que**- To have to ( add verb in infinitive) ex: Hay que poner la mesa

\***Know the parts of the house** and what Quehaceres ( chores) must be done in each area.

\***Know how to COMPLAIN about chores**

It’s not Fair=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It’s not my turn=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

But I have aleday done it a thousand times=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I’m fed-up=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It’s not my turn=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FUIMOS DE VIAJE:**

**Verbos de Viajar**

1. **necesitar**
2. **salir**
3. **llegar**
4. **manejar**
5. **andar**
6. **mirar**
7. **hacer**
8. **Ir de compras**
9. **comprar**
10. **empezar (e-ie)**
11. **sacar**
12. **recibir**
13. **trabajar**
14. **buscar**
15. **salir**
16. **irse**
17. **hay**
18. **estar**
19. **Ser**
20. **Tener**
21. **Tener que**
22. **Pagar**
23. **Montar**
24. **Agarrar**

**\*La Ciudad\***

***Prepositional Phrases of*** location

a la derecha – a la izquierda – cerca de -

entre – al lado de – lejos de –

detrás de – delante de – hacia-

alrededor de- fuera de- adentro de-

sobre de- debajo de- derecho de-

encima de-

Know your **directional statements** ( commands) for the city!

Go!=

Pass! =

Enter! =

Cross over!=

Stop at!=

Leave from! =

Take!=

Turn! =

Go (#) blocks! =

Exit/Leave!=

Continue!=

Go straight!=

Go under!=

Go over!=

Drive! =

Walk!=

Wander/ stroll cruise!=

Know all your **buildings and city locations**.

Street=

Building=

Avenue=

Intersection=

Stop sign=

Stop light-

Bridge-

Fountain=

Bridge=

Highway/intersate-

Train Tracks=

blocks-

Intersection=

Station=

City=

Town=

Dept Store=

Bakery=

Pastry Shoppe=

Beach=

Mountains=

Rain Forest/ jungle=

Beach=

Bank=

Airport=

Hotel=

**Modas de Transporte/ Como llegar:**

en autobús=

en avión=

por coche/ carro/ auto/vehiculo=

por metro=

a pie=

en guau- guau=

por caballo=

**Dando instructions-** Giving instructions. **Translate into Spanish:**

Leave from the bank. Turn right onto 5th street. Walk 3 blocks. Follow 5th street. Turn left onto 32nd Avenue. The jewelry store is on the right, on the corner of 32nd Avenue and 5th street.

|  |
| --- |
|  |

**Hablando en el PRETERITO:**

**Place the correct verb root form the chart into the IRREGULARS chart below**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuv- | Vin- | Hic- |
| Estuv- | Pus- | Sup- |
| Quis- | Pud- | Anduv- |

**MI RUTINA DIARIA:**

**Nombra 5 accesorios:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Nombra 5 partes de la cabeza:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Nombra 5 partes del cuerpo:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Nombra 10 ropas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Nombra 5 objetos para prepararse en el baño:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Nombra los pronombres reflexivos:**

**Myself:**

**Yourself:**

**Him/herself/ formal yourself:**

**Ourselves:**

**Yourselves: (friends)**

**Themselves/ formal yourselves**

*Traduce:*

**I prefer to=**

**I like to=**

**I have to= Note: these are followed by the infinitive flex**

 **I need to=**

**I want to=**

**Traduce the following CONJUGATED FLEX formats:**

**Me pongo=**

**Me llevo=**

**Me visto en=**

**Me maquillo=**

**Me cepillo=**

**Me peino=**

**Me afeito=**

**Me ducho=**

**Me baño=**

**Me miro=**

**Me levanto=**

**Me despierto=**

**Me acuesto=**

**Me voy a =**

**¿ A que hora/ cuando preparas?**

**… en la mañana**

**… en la tarde**

**…en la noche**

**A las---- ( time telling)**

|  |
| --- |
| ***Topicos de Escibir:*** |
| *Regulars be able to write about 1 of the following topics/ Honors must choose 2:* |
|  |
| ***Your daily routine in rder and with trasnitionals and attire/ toiletries ( reflexive tense)*** |
| ***Chores you and others must do and what not to do( informal command)*** |
| ***A recipe or commercial with rich details (in formal command)*** |
| ***A trip you took and activities you experienced with others ( preterit/ simple past)*** |